	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Tecnólogo en Gestión Logística.
Código de la guía	05.
Competencia a desarrollar	**240201502:** Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
Resultado(s) de aprendizaje	**240201502-08:** Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos.
Criterios de evaluación	• Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. • Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.
Actividad de proyecto	Formular el marco estratégico del plan maestro de logística comercial, con una visión integral que facilite el acceso a mercados internacionales.
Actividad de aprendizaje	Formular el marco estratégico del plan maestro de logística, teniendo en cuenta los requerimientos del mercado.
Nombre de la evidencia	Evidencia 5: *Sharing your experience as translator*

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolla la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la evidencia.

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Primer momento: comprensión y producción escrita

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Demostró conocimiento de vocabulario técnico pertinente para el área de gestión logística.			
2	Hizo uso adecuado de vocabulario técnico en inglés y español.			
3	Identificó satisfactoriamente las categorías gramaticales para diferentes términos en inglés referentes al área de gestión logística.			
4	Identificó correctamente el tiempo gramatical de oraciones relacionadas con la gestión logística para su posterior traducción.			
5	Manifestó comprensión de lectura de textos cortos en inglés con vocabulario técnico del área de gestión logística para la posterior evaluación y producción de traducciones.			
6	Utilizó argumentos sólidos para justificar su evaluación de traducciones.			
7	Propuso traducciones apropiadas para textos cortos relacionados con la gestión logística.			
8	Evidenció el desarrollo de pensamiento crítico respecto al proceso de traducción.			

Segundo momento: comprensión y producción oral

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Asistió de manera puntual al encuentro			

	sincrónico programado por su tutor.			
2	Manifestó comprensión respecto a las instrucciones brindadas por su instructor en inglés.			
3	Respondió satisfactoriamente y con lenguaje y estructuras gramaticales apropiadas cada una de las preguntas e instrucciones dadas por su tutor durante la sesión colaborativa.			
4	Expresó de manera oral en la lengua extranjera su opinión respecto al proceso de traducción.			
5	Hizo uso de vocabulario adecuado para expresar su opinión respecto a la traducción de textos relacionados con la gestión logística.			
6	Su pronunciación fue adecuada y facilitó la comprensión del mensaje emitido.			